

Titre du Projet :

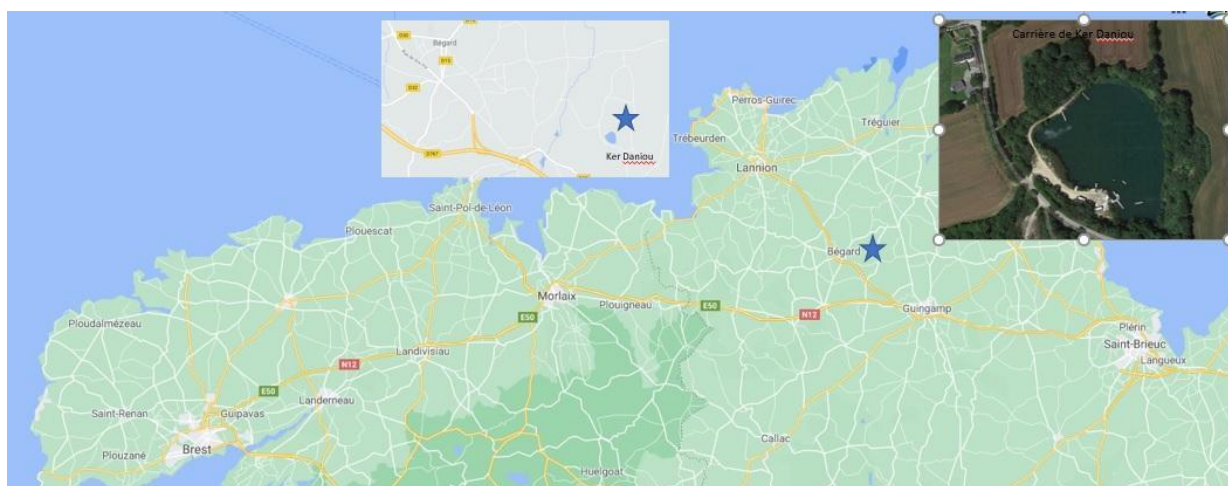
« Voile pour Tous Du Pays de Bégard vers Trébeurden »

Maitre d’Ouvrage du Projet :

<p>Nom : ECOLE DE VOILE DE TREBEURDEN</p> <p>Responsable du projet : M. OOGHE Christophe, directeur.</p> <p>Forme Juridique : Association loi 1901 ; Tél, Portable : 02.96.23.51.35 ou 06.07.16.47.69</p> <p>Adresse siège : 3 route de Traou-Meur 22 560 Trébeurden ; Adresse électronique : ev.treburden@gmail.com</p>	<p>Nom : CENTRE ACTIVITÉS PLONGÉE</p> <p>Responsable du projet : M. BOYER Laurent, directeur et MME DOREMUS Claire, suivi du projet</p> <p>Forme Juridique : Association loi 1901 ; Tél, Portable : 02.96.23.66.71 ou 06.80.03.80.72</p> <p>Adresse siège : 54 Corniche de Goas Treiz 22 560 Trébeurden Adresse électronique : infocap@plongecap.com</p>
--	--

Descriptif du Projet :

L'école de voile de Trébeurden et le Centre d'Activité de Plongée (CAP) de Trébeurden proposent un projet de développement du nautisme de proximité sur la commune de Bégard. Notre souhait est de créer et de proposer un projet de découverte de la voile dans un milieu sécurisé, sur des bateaux adaptés à chacun pour favoriser l'autonomie et la prise de responsabilité dans un milieu nouveau en adaptant ses déplacements à des environnements variés.



Contexte :

Le Centre Activité Plongée de Trébeurden possède et exploite depuis de nombreuses années la carrière de Ker Daniou pour ses activités de plongées professionnelles (de 6 à 40m de fond). Dans le cadre du PNI, en collaboration avec la Région Bretagne et Lannion Trégor communauté, les deux associations (CAP et EVT) mettent en place leurs moyens et leurs idées pour proposer un projet INNOVANT et structurant :

« Voile pour Tous - Du Pays de Bégard vers Trébeurden »

Description du projet : « Voile pour Tous - Du Pays de Bégard vers Trébeurden »

Le projet consiste à proposer à des structures d'accueils en externats ou en internats (voir ci-dessous), une nouvelle approche de la voile et du nautisme d'une façon douce, sécurisée, ou la recherche d'autonomie est renforcée et individualisée au niveau de chaque personne. Des bateaux « classiques pour enfants » et voiles adaptées sont proposés ainsi que des bateaux conçus pour personnes à mobilité réduite avec ponton et portique de levage.

Structures type possibles : Ecoles primaires publiques et privées, IME, IMP, Sessad, EEAP, établissements divers pour enfants, adolescents ou adultes en situations de handicaps physiques et autres.

Localisation géographique :

La première approche douce et sécurisée se fera sur la carrière de Ker Daniou à Bégard pour 3 ou 4 séances de découvertes et recherche d'autonomie et responsabilité. Cette carrière est idéale pour débiter l'approche nautique car elle est entourée par une nature proche, stable, connue et sécurisante.

La progression se fera à Trébeurden par une journée (ou plus) de nautisme en mer en respectant les mêmes objectifs et en proposant pour les établissements demandeurs l'accessibilités des bateaux conçus pour personnes à mobilité réduite avec ponton et portique de levage dans le port de plaisance de Trébeurden.



L'échéancier prévisionnel :

→ Mai et juin 2021 : Communication autour du projet et rencontres avec les personnes des établissements et organismes intéressées par cette nouvelle approche du nautisme

→ 6 septembre 2021 : début des cycles de découvertes de la voile en Pays de Bégard

Les objectifs possibles du projet : « Voile pour Tous - Du Pays de Bégard vers Trébeurden »

Champs d'apprentissage : Adapter ses déplacements à des environnements variés

Adapter ses déplacements à des environnements variés :

- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans un environnement inhabituel, en milieu naturel aménagé ou artificiel.
- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement et tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation...)
- Favoriser le développement des capacités motrices, éduquer à l'autonomie et à la responsabilité.
- Accéder à des valeurs morales et sociales (respect des règles, de soi-même et d'autrui).

Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée :

- Apprentissage de techniques et théories de navigation, la préparation à la navigation : l'équipement, la sécurité, l'observation, la météo.
- Appliquer des principes simples pour améliorer la performance dans les activités nautiques.

Les compétences visées possibles :

Il s'agit pour l'élève de savoir se déplacer dans un environnement nouveau, en construisant un projet.

Développer sa motricité et construire un langage du corps :

- Adapter sa motricité à des situations variées.
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
- Mobiliser différentes ressources (psychologique et émotionnelle) pour agir de manière efficace.

S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre :

- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres
- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités :

- Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (observateur, tuteur, médiateur, organisateur...)
- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- S'engager dans les activités sportives.

S'approprier une culture physique sportive et artistique :

- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.

Compétences Spécifiques :

- Connaître le matériel : Vocabulaire (travailler en amont avec la création d'un carnet de voile). Utilisation et fonction des différents éléments. Gréer et dégréer
- Préparer la navigation : S'habiller en fonction des conditions météo du jour. Capeler son gilet. Repérer la direction du vent.
- Naviguer : Placement dans le bateau. Liaisons directes Barre - direction / Ecoute – propulsion. Manœuvres (arrêt, virement de bord, empannage). Allures (Travers, vent arrière, près, large). Liaisons indirectes Barre – propulsion
- Réglages de voile.

Les bateaux du projet : « Voile pour Tous - Du Pays de Bégard vers Trébeurden »

L'Optimist



L'Access 303



L'organisation pédagogique possible (pour les écoles primaires) :

« Voile pour Tous - Du Pays de Bégard vers Trébeurden »

Nous proposons aux enseignantes et enseignants une organisation mais elle est modulable en fonction de vos souhaits, votre projet, vos envies et du budget que vous pourrez obtenir pour cette activité.

Nous proposerons aux éducatrices et éducateurs une organisation personnalisées en fonctions de leurs envies, choix et contraintes

Ce projet est prévu pour la rentrée scolaire en septembre 2021.

Nous souhaitons partir sur un cycle de 6 séances par classe, avec 4 séances à Bégard pour apprendre les premières bases du nautisme et 2 séances en mer pour pouvoir mieux appréhender le milieu marin.

Une séance durerait entre 1h30 et 2h et s'adressent aux classes ayant entre 12 et 35 élèves. Si une classe compte plus de 20 élèves, nous ferons des rotations pour que tous puissent naviguer. Par exemple, il y aurait un premier groupe qui navigue de 9h à 10h30 et un second groupe de 10h30 à 12h.

Les 6 séances se dérouleront comme suit :

- Les 2 premières séances à Bégard se tiendront sur une journée complète
- Les 2 dernières séances à Bégard seront réparties en 2 demies-journées.
- Les 2 séances en mer se feront sur une journée complète.

Afin d'économiser les frais de transport, nous pourrions proposer une organisation qui permettent que le même puisse amener une classe en début d'après-midi et en ramener une autre.

Les résultats attendus :

-Le bien-être des enfants, adolescents et adultes s'étant investi dans le projet par le développement d'une autonomie et une prise de responsabilité propre et en fonction de ses possibilités.

-Un outil d'attractivité pour les associations concernées (CAP & EVT) mais aussi pour les communautés d'agglomération concernées (Pays de Bégard et Lannion Trégor Communauté)

Les modalités d'évaluation (axés pour les scolaires) :

- Être capable, à la fin de l'apprentissage, de « réaliser en sécurité un projet de navigation ».
- L'évaluation des compétences abordées au cours des séances se déroulera sur l'eau, à la fin du cycle, sous forme de parcours nécessitant une bonne compréhension.
- Grille d'auto-évaluation « mon journal de bord »
- Ecriture en temps scolaire de « mon journal de bord »
- Participation à la journée « Naviguer en mer ».
- Participation à la journée Toutes voiles dehors

Nos partenaires :

Projet « Voile pour Tous - Du Pays de Bégard vers Trébeurden »



[Nous contacter](#) | [Adhérer](#)

