



Trébeurden le 28 janvier 2010

LA VOILE A L'ECOLE PROJET SUR QUATRE SEANCES



LES SOUHAITS DE DEPART :

- Nous souhaitons faire une plus grande place à la DECOUVERTE de l'activité (un peu moins directif).
- Nous souhaitons diversifier les formes de pratique (sur le même support).
- Nous souhaitons travailler par ateliers (3 par classe).
- Nous souhaitons arriver à une plus grande autonomie des élèves sur les bateaux.
- Nous voulons dès les premiers pas faire goûter à une pratique solitaire.
- Nous souhaitons une plus grande participation des instituteurs (trices).
- Nous souhaitons que les enseignants naviguent à la voile par moment en optimist avec les enfants.
- Nous souhaitons mettre en place une auto évaluation finale à chaque fin de cycle.

Nous souhaitons englober cela dans une volonté globale de l'école de voile:
ECONOMISER LES ENERGIES

Page 1/4



3 route de Traou-Meur
22560 TREBEURDEN

Téléphone : 02.96.23.51.35 Portable : 06.07.16.47.69 Mail : evt@ev-trebeurden.com Site Web : <http://www.ev-trebeurden.com>



BUT :

Se déplacer à la voile et réaliser seul et en équipage un parcours vent de travers

COMPETENCES A ATTEINDRE :

1. Etre Capable de s'équiper pour naviguer :
 - EC de prendre en compte les conditions météo pour s'habiller.
 - EC de choisir un gilet adapté à sa taille et de la capeler correctement.
2. Etre capable de lire le plan d'eau :
 - EC de situer la direction du vent à terre.
 - EC de choisir sa zone de départ et de retour sur l'eau.
 - EC de proposer une zone de navigation.
3. Etre capable de préparer son matériel :
 - EC de vérifier la présence de tout le matériel à bord.
 - EC de gréer seul ou en équipage.
4. Etre capable de partir du bord à la voile ou avec l'aide du « remonte pente » :
 - EC de se répartir les rôles ou de s'organiser seul (dérive, gouvernail).
 - EC d'orienter le bateau.
 - EC d'embarquer sans compromettre l'équilibre
5. Etre capable de trouver l'allure du vent de travers :
 - EC de situer la direction du vent sur l'eau.
 - EC d'orienter le bateau sur une trajectoire vent de travers.
6. Etre capable de réaliser une route directe au vent de travers :
 - EC de gonfler la voile.
 - EC de garder la bonne direction.
7. Etre capable de tourner face au vent :
 - EC de commencer la manœuvre avec de la vitesse.
 - EC de donner un bon angle de barre.
 - EC de se déplacer sans compromettre la manœuvre.
8. Etre capable de tourner dos au vent :
 - EC de donner un bon angle de barre.
 - EC de contrôler le passage de la voile.
 - EC de se déplacer sans compromettre la manœuvre.
9. Etre capable de s'arrêter pendant 10 secondes :
 - EC de dégonfler la voile.
 - EC de maintenir son bateau sur la même amure
10. Etre capable de revenir au bord à la voile ou avec l'aide du « remonte pente » :
 - EC de se répartir les rôles ou de s'organiser seul (dérive, gouvernail).
 - EC d'orienter le bateau.
 - EC de débarquer sans compromettre l'équilibre

Page 2/4



3 route de Traou-Meur
22560 TREBEURDEN



COMPETENCES A ATTEINDRE (suite) :

11. Etre capable de ranger son matériel :
 - EC de dégréer sa voile seul ou en équipage.
 - EC de ranger correctement son matériel.

12. Etre capable d'évaluer sa navigation et celle de ses camarades :
 - EC de remplir la grille d'évaluation.

PROGRESSION ENVISAGEE ET ORGANISATION DE L'ENCADREMENT :

Toutes les séquences sont organisées en trois ateliers, les enfants passent sur chacun des ateliers. Chaque intervenant (Educateur voile et instituteur) est responsable de son atelier.

L'instituteur gère la pédagogie de son atelier.

Les éducateurs sont responsables de la sécurité de tous les ateliers.

1^{ère} séquence : préparation à la navigation dès la sortie du car et à chaque début de séance :

Un Groupe part à la recherche d'informations pour être capable de s'équiper pour naviguer.

Un Groupe part à la recherche d'informations pour être capable de lire le plan d'eau.

Un Groupe part à la recherche d'informations pour être capable de préparer son matériel.

2^{ème} séquence :

- Atelier 1 : Découverte du matériel, gréer, dégréer
- Atelier 2 : Diriger son bateau
- Atelier 3 : Découvrir le vent à terre et sur le bateau avec la voile mini spi

3^{ème} séquence :

- Atelier 1 : Découverte de sa zone de navigation avec la voile mini spi
- Atelier 2 : Découverte de la propulsion et du virement de bord avec une voile moussaillons
- Atelier 3 : Découverte de la propulsion et de l'empannage avec une voile moussaillons

4^{ème} séquence :

- Atelier 1 : Conforter les acquis de la séquence précédente avec une voile moussaillons
- Atelier 2 : Découverte de la voile en solitaire avec une voile moussaillons
- Atelier 3 : Améliorer la communication dans le bateau avec une voile école.

5^{ème} séquence : EVALUATIONS

- Atelier 1 : Evaluer les acquis de ses camarades
- Atelier 2 : Réaliser le parcours test en solitaire
- Atelier 3 : Réaliser le parcours test en équipage

Page 3/4



3 route de Traou-Meur
22560 TREBEURDEN

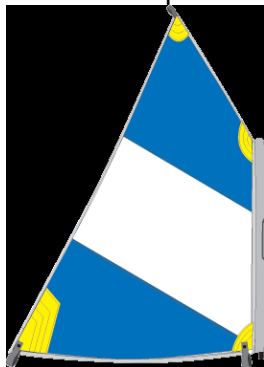
Téléphone : 02.96.23.51.35 Portable : 06.07.16.47.69 Mail : evt@ev-trebeurden.com Site Web : <http://www.ev-trebeurden.com>



LES AIDES TECHNIQUES A LA REALISATIOIN DU PROJET :

-Des voiles différentes :

*La voile normale optimist école



*Le mini spi



*La voile Moussaillons (sans livarde avec bôme relevée)

-Une ligne de vie « Remonte pente » de 100m qui permet :

*De partir de la plage sans aide extérieur

*De revenir sur le parcours si l'élève a dérivé sous le vent.