

PRESENTATION DU PROJET :

« Tous dans le Même Bateau »



« Un regard nouveau et tolérant sur le handicap »

PRINCIPE:

Dans cette action, la voile et la découverte du milieu marin sont utilisées comme des outils pédagogiques visant à développer la communication, la tolérance et l'acceptation de l'autre.

Projet « Tous dans le même bateau »

PRESENTATION GENERALE

Les finalités de ce projet sont :

➤ Pour les collèges et écoles primaires, de porter un regard nouveau et tolérant sur le handicap ; de favoriser l'insertion des personnes handicapées par des actions ponctuelles ou à long terme, d'échange et de communication.

➤ Pour les institutions ou centres spécialisés, de s'ouvrir aux différentes activités proposées dans leur environnement proche, non pas en interne, mais en facilitant la rencontre avec d'autres publics ; de s'inscrire dans des actions citoyennes d'échange et de communication avec d'autres structures, spécialisées ou non.

Dans cette action, la voile et la découverte du milieu marin sont utilisées comme des outils pédagogiques visant à développer la communication, la tolérance et l'acceptation de l'autre.

L'équipe d'encadrement (enseignants, éducateurs spécialisés, moniteurs voile, ou tout autre intervenant) devra s'inscrire dans une démarche pédagogique visant à favoriser la mixité et la cohésion du groupe. De la même manière, les participants (enfants) devront être intégrés pleinement au projet, sur une démarche à long terme.

Les actions proposées sont, dans un premier temps :

➤ Une ou plusieurs rencontres entre les différents publics, dans un lieu à définir (par exemple, visite des écoles et institutions), pour faire connaissance.

➤ Une première approche du monde maritime pour chaque public (découverte du site et des infrastructures maritimes par exemple).

Puis, dans un second temps :

➤ Une ou plusieurs rencontres sur le thème de la découverte du milieu marin, basées sur un aspect ludique et visant à connaître et accepter l'autre.

➤ Instaurer des périodes de rencontre régulières, avec, pour support, l'activité nautique.

Dans ce cadre, chaque intervenant pourra et devra mettre en œuvre ses diverses compétences (pédagogie, communication, connaissance du milieu, etc.) pour veiller au bon déroulement de l'action.

Des outils d'évaluation seront mis en place en partenariat avec l'équipe d'encadrement. Ils mettront en évidence l'impact de l'activité sur les participants au projet ; ainsi que les éventuelles manifestations ou actions annexes au projet, qu'elles soient ponctuelles ou régulières.

Projet « Tous dans le même bateau »

OBJECTIFS

Objectifs généraux et spécifiques :

- *Favoriser la mixité sociale :*
 - en constituant des équipages mixtes (IME + école) sur chaque bateau et pour l'activité découverte du milieu marin
 - en privilégiant la communication et le respect (du matériel et des autres), sur chaque bateau, entre les différents bateaux, mais aussi à terre.

- *Acquérir des compétences dans une nouvelle activité :*
 - en comprenant le fonctionnement du bateau pour être performant dans ses actions (déplacements, direction, vitesse)
 - en apprenant et respectant : les règles de navigation à la voile, les bons comportements vis-à-vis de l'environnement, les espèces végétales et animales les plus courantes.

- *Elaborer un projet commun à tous les participants*
 - en mettant en commun des idées et des compétences pour atteindre un objectif choisi par tous. Par exemple :
 - faire un raid à la voile, en escadre
 - rejoindre une île ou une plage pour un pique-nique élaboré et préparé par les participants
 - organiser une course ou un relais
 - raisonner, réfléchir et agir ensemble autour d'une activité « pêche à pied » ou « découverte de l'environnement marin »

Compétences à développer pour atteindre ces objectifs :

- *Compétences spécifiques :*
 - être autonome sur les départs et arrivées de plage
 - être capable de contrôler la vitesse et la trajectoire de son bateau (actions de barre/direction et écoute/propulsion)
 - être capable de maintenir son bateau à l'arrêt
 - être capable de suivre une route directe sur les différentes allures (direction du bateau par rapport au vent), et/ou sur un trajet choisi et encadré par le moniteur
 - reconnaître et utiliser des repères visuels et sensitifs pertinents pour le réglage des voiles et de la trajectoire du bateau (voile gonflée, vitesse, stabilité, direction du vent)

- *Compétences transversales :*
 - appliquer et construire des principes de vie collective
 - communiquer sur le bateau pour coordonner les actions de barre et d'écoute (manœuvres, route à suivre)
 - coopérer à terre et sur l'eau pour gréer/dégréer, mettre à l'eau/remonter le bateau, prendre des décisions communes
 - maîtriser ses émotions et s'engager lucidement dans l'action
 - mesurer et apprécier les effets de l'activité
 - être capable d'évaluer la force du vent et l'état de la mer
 - adapter son équipement (personnel et matériel) aux conditions
 - adapter ses efforts à l'intensité de l'activité

Projet « Tous dans le même bateau »

OBJECTIFS

Déroulement prévisionnel du projet :

- *Novembre à Mars :*
 - Premières rencontres entre les différents partenaires (IME, écoles, Ecole de Voile)
 - Premières séances « découverte du milieu marin » en $\frac{1}{2}$ journée ou journée complète (2 à 6 $\frac{1}{2}$ journées sur des thèmes différents : histoire, faune et flore, écologie, patrimoine, etc.)

- *Printemps :*
 - Séances voiles en commun sur des journées complètes (2 ou 3 séances)
 - Séance finale en journée complète, avec pique-nique et/ou course/relais.