

MON CYCLE DE VOILE JOURNAL DE BORD

Nom :

Prénom :

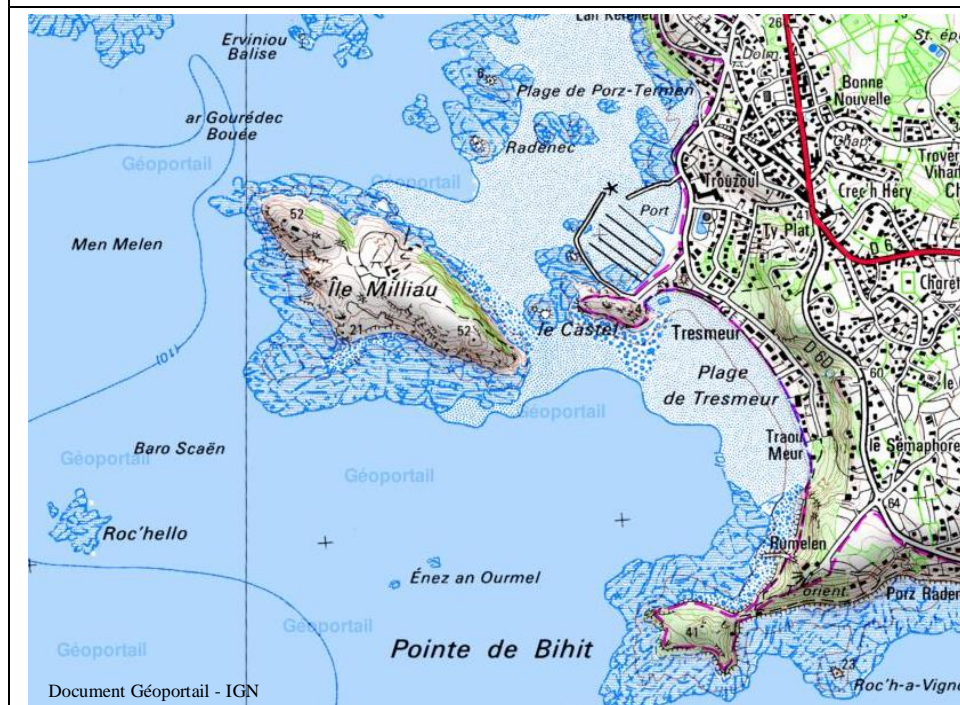
Classe :

Navigation du/..../.....

1. La veille, nous avons pris connaissance de la météo :

PRÉVISIONS MÉTÉO		
VENT :	TEMPERATURE :	NUAGES / PRECIPITATIONS :
Direction :	_____ °C	
Force :	NB. Il fait toujours plus froid en mer qu'à terre	

MÉTÉO DU JOUR



Sur la carte :

- 1- Colorie et note l'orientation du vent.
- 2- Note la force du vent : _____ Beauforts ou _____ noeuds.

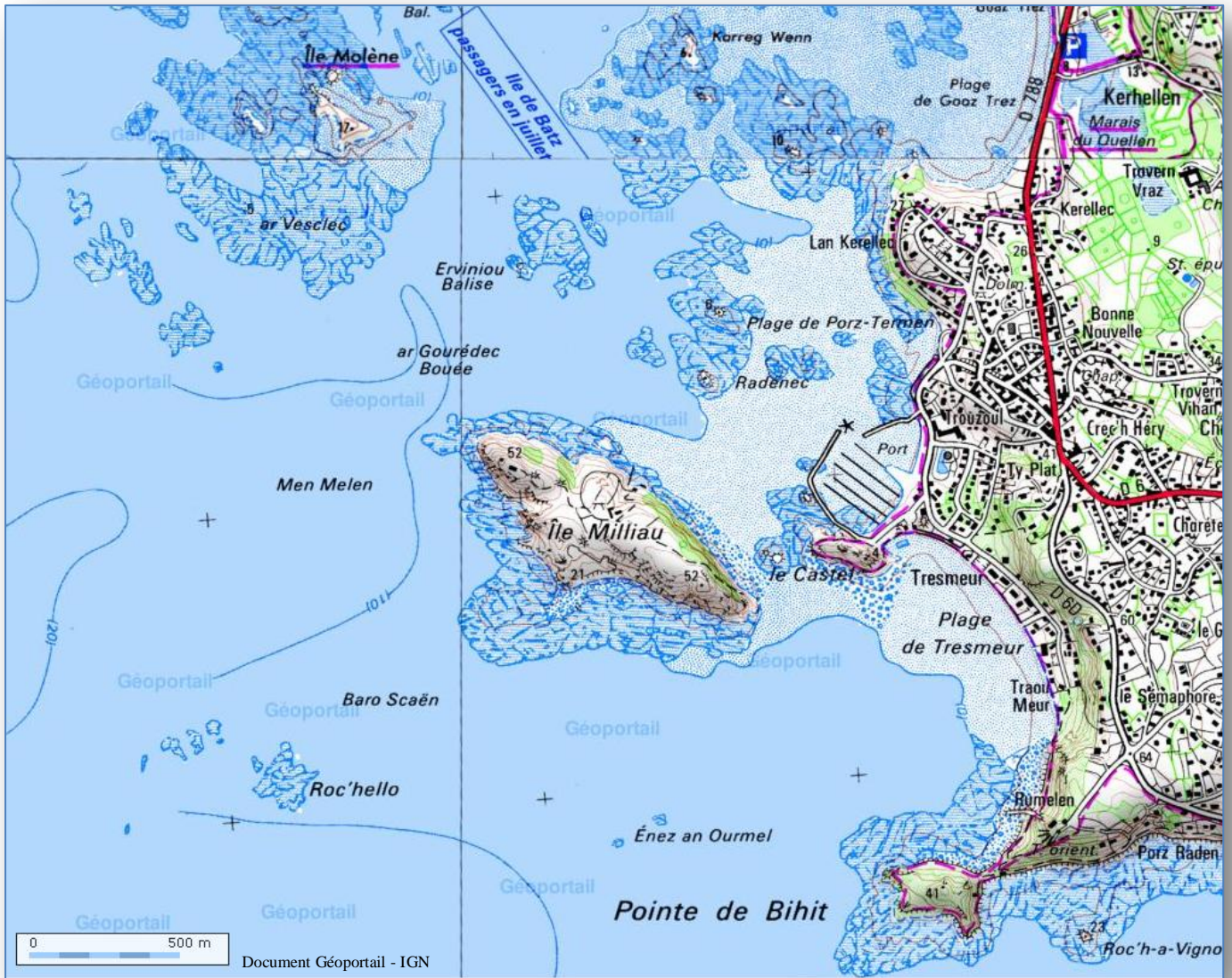
A partir de ces prévisions, nous préparons notre équipement :

Nous prévoyons notre équipement	
<input type="checkbox"/>	chaussettes
<input type="checkbox"/>	tennis
<input type="checkbox"/>	short
<input type="checkbox"/>	pantalon
<input type="checkbox"/>	ciré / Kway
<input type="checkbox"/>	pull léger / tee shirt
<input type="checkbox"/>	pull chaud
<input type="checkbox"/>	bonnet
<input type="checkbox"/>	crème solaire
<input type="checkbox"/>	casquette
<input type="checkbox"/>	lunettes de soleil
<input type="checkbox"/>	combinaison intégrale
<input type="checkbox"/>	shorty



2. Notre navigation

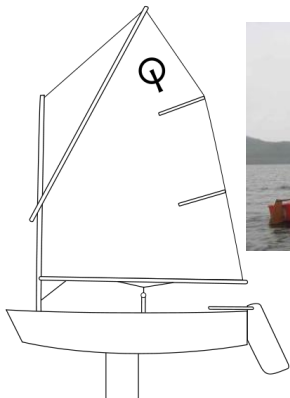
2.1. Où avons-nous navigué ?



Après la navigation :

- 1- Mets une croix à l'endroit d'où tu es parti(e), sur la plage.
- 2- Encadre la zone de navigation du jour, sur le plan d'eau.
- 3- Dessine l'itinéraire (si vous avez fait une excursion)

2.2. Quel bateau as-tu utilisé ?



un Optimist



un Fünboat



2.3. Qu'est ce que nous avons appris ?

N°	Nous avons appris à	En faisant	J'ai réussi
			<input type="radio"/> 😊 <input type="radio"/> 😐 <input type="radio"/> ☹️
			<input type="radio"/> 😊 <input type="radio"/> 😐 <input type="radio"/> ☹️
			<input type="radio"/> 😊 <input type="radio"/> 😐 <input type="radio"/> ☹️
			<input type="radio"/> 😊 <input type="radio"/> 😐 <input type="radio"/> ☹️

2.4. Qu'est-ce que je sais faire ?

Niveau 1 :

Mise à l'eau, embarquement

- Gréer, dégréer le bateau
- Ranger l'équipement
- Mettre le bateau face au vent pour embarquer
- Embarquer

Trajectoires directes

- Gonfler la voile pour avancer
- Utiliser la barre pour se diriger

Changement d'amure

- Virer ou empanner
- Changer de côté et bien se placer

Niveau 2 :

Trajectoires directes

- Adapter l'ouverture de la voile à l'allure
- Aller tout droit
- Équilibrer le bateau, bien se placer

Trajectoires indirectes

- Virer de bord
- Empanner

Navigation

- Se situer sur une carte
- Suivre un cap
- Naviguer vent de travers
- Naviguer vent arrière
- Remonter au vent (près)

Arrêt

- Utiliser la voile pour ralentir
- Utiliser la barre pour ralentir

Sécurité

- Porter l'équipement en faisant attention
- S'équiper correctement
- Rester attentif aux consignes de sécurité
- Se préparer au remorquage

Sens marin / Respecter l'environnement

- Savoir d'où vient le vent
- Faire des nœuds marins
- Mettre ses déchets à la poubelle
- Ne pas dégrader la nature

Sécurité

- Se regrouper
- Signaler ses difficultés
- Participer au ressalage d'un bateau
- Repérer les dangers

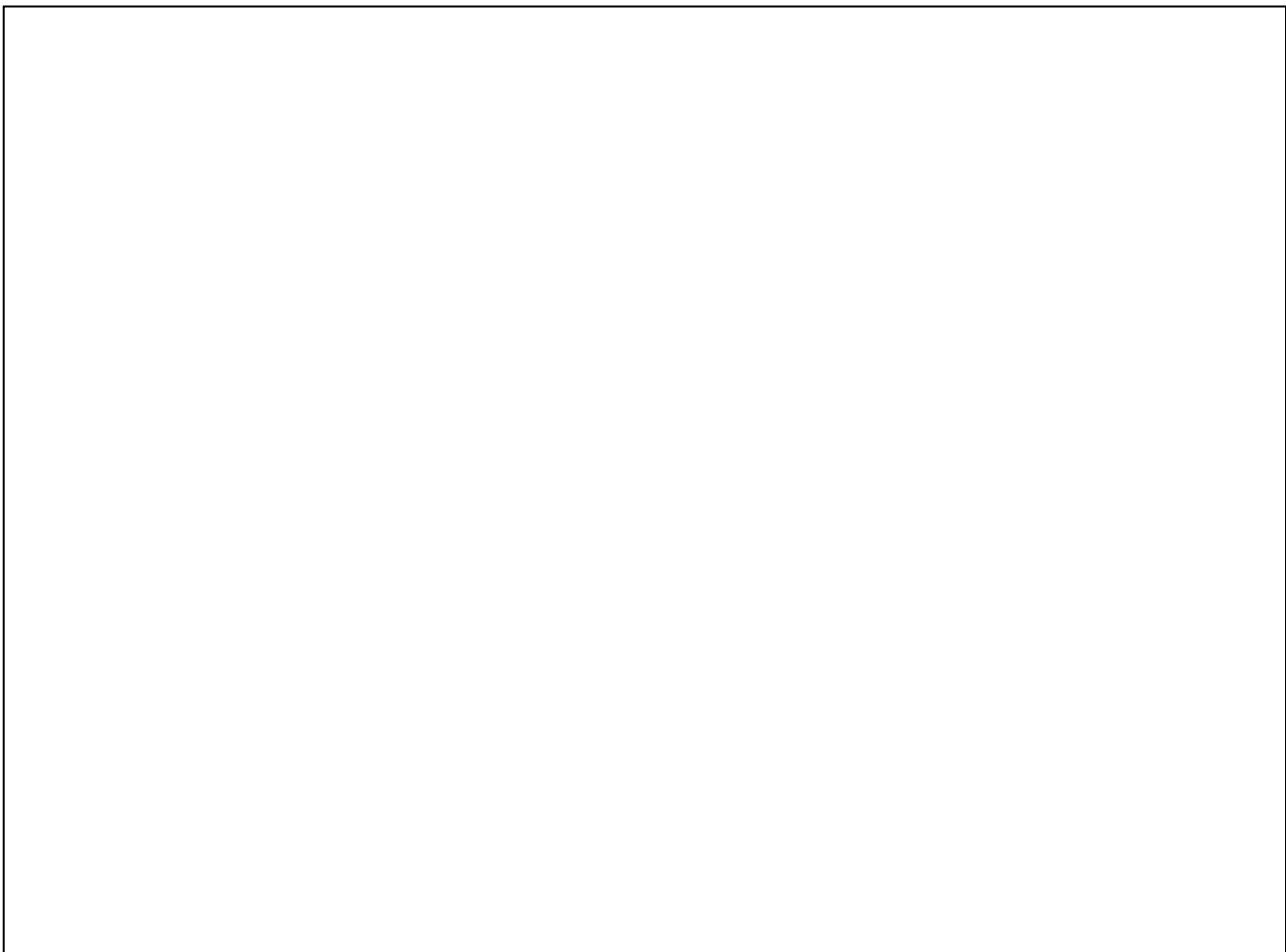
Sens marin / Respecter l'environnement

- Connaître la dynamique des marées
- Évaluer la force du vent, l'état de la mer
- Situer la zone de départ
- Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau

2.5. *Comment était la séance ?*

(texte collectif – texte individuel – texte de groupe)

2.6. *Je dessine ce que j'ai fait :*

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing or illustrating the work done during the session.